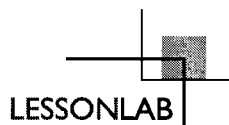
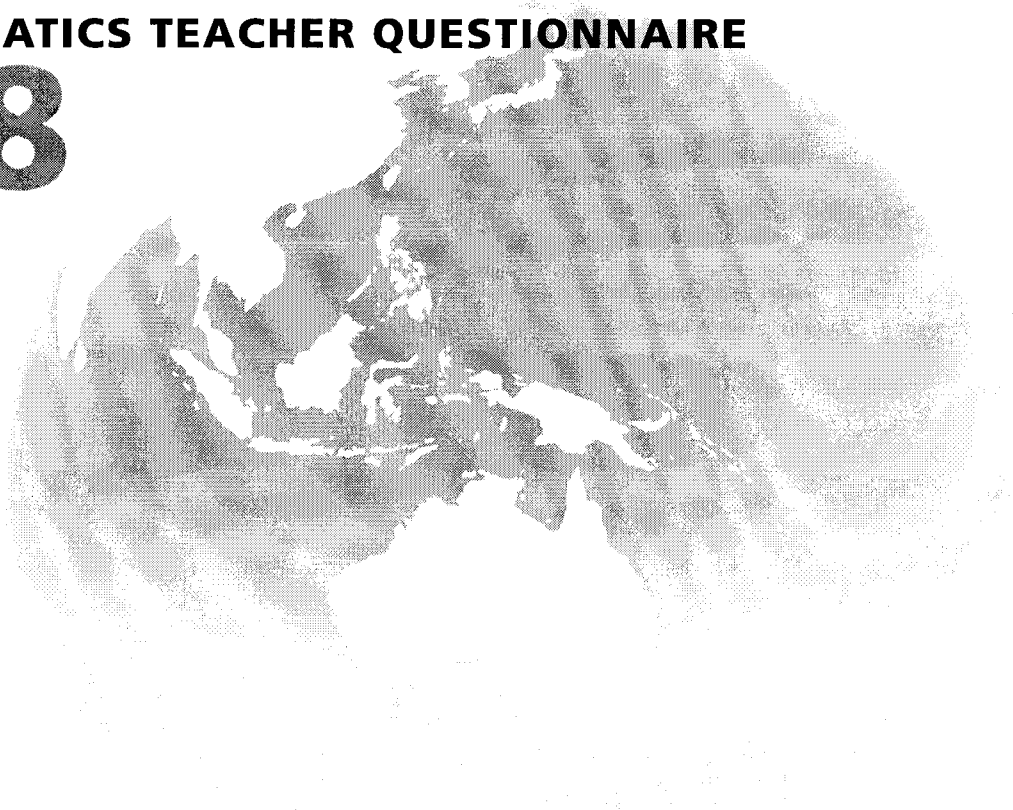


# TIMSS R

VIDEO STUDY

## MATHEMATICS TEACHER QUESTIONNAIRE

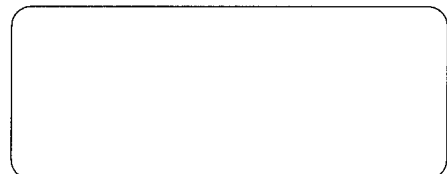
### GRADE 8



LESSONLAB

TIMSS-R Videotape Study  
James Stigler – Study Director  
LessonLab, Inc.  
12436 Santa Monica Blvd.  
Los Angeles, CA 90025

Hong Kong Centre  
Director: Frederick K S Leung  
Faculty of Education  
The University of Hong Kong  
Pokfulam Road  
Hong Kong



## 填寫問卷指引

- 請盡量於拍攝影帶後或同日內填寫本問卷。
- 請把有關本課堂之教案或筆記一併寄回。  
(請參閱第五題)
- 請附上本課或本單元之評核工具，如測驗、佈告及習作指引等。  
(請參閱第二十題)
- 請盡快把完成之問卷、教案及評核工具一併放入公文袋後寄回本會。
- 如閣下現在並未有本課或本單元之評審工具，請先把完成之問卷放於公文袋後寄回，稍後才將評核工具放入另一公文袋寄回本會。
- 本會收到寄回之文件後，便會奉上提供給貴校之款項。

## 本問卷的組成

本問卷分為七部份：

- 甲、與課堂有關的問題：與本課節及學生有關的問題
- 乙、整個單元：本課與整個教學單元的關係
- 丙、本教節的代表性：本節教學是否跟平常教學相近
- 丁、個人教學理念：影響及指導閣下教學的理念
- 戊、閣下的背景：閣下的學歷及工作量
- 己、學校的資料：閣下任教學校的一般資料
- 庚、個人教學態度：閣下對數學教育的態度

# TIMSS-R

## 課堂影帶研究

### 數學科

#### 教師問卷 (中二級)

多謝參與本研究計劃。除另得閣下書面同意外，本影帶及問卷只供作研究用途。所有知悉本資料內容的人仕皆有責任保護閣下的私隱。

多謝閣下付出精神回答本問卷，閣下所提供的資料將有助我們了解數學教學的特點。

姓名：\_\_\_\_\_ 男 女

學校名稱：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

本班每週數學課節數：\_\_\_\_\_

每節時間：\_\_\_\_\_分鐘

本班級別：\_\_\_\_\_

本班男生數目：\_\_\_\_\_

本班女生數目：\_\_\_\_\_ (如沒有該性別的學生，請填上0)

為方便日後跟進有關的資料，請閣下填上電話號碼：\_\_\_\_\_

方便聯絡閣下的時間：\_\_\_\_\_上午/下午

電子郵箱：\_\_\_\_\_

甲：與本課堂有關的問題

1. 請列明本課堂的教學內容，並在適當的空格內加上“✓”號。

- a. 整數(whole numbers)運算
- b. 分數運算
- c. 小數運算
- d. 整數(whole numbers)及分數的性質
- e. 整數(integers)
- f. 百分率
- g. 估值及數感(number sense)
- h. 線性測量
- i. 面積
- j. 體積
- k. 圖形及角度
- l. 全等及相似：應用
- m. 全等及相似：證明
- n. 對稱、平移及旋轉
- o. 比率及比例
- p. 函數、關係及規律
- q. 方程式及不等式
- r. 數據及統計
- s. 機會率
- t. 集合及邏輯
- u. 其他（請列舉\_\_\_\_\_）

2. 下列那一項因素影響本課教學內容之擬定？

請於適當空格內填上“✓”號。

	沒有	小許	最大
a. 國家或地區課程指引	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 公開考試或標準化測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 該級別指定教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 閣下對教學內容的熟悉程度或興趣之大小	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 基於閣下對本班學生的需要或興趣的評估	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. 跟其他老師或數學顧問商討	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 如閣下認為第 2 題 a. 影響最大，請列出該課程指引或文件的名稱：

\_\_\_\_\_

4. 在計劃本課節時，閣下運用下列各項目(包括未於課堂上使用)的程度為何？

	沒有	很少	少許	許多	非常多
1. 運用你自己準備及曾用過的教案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 由其他教育工作者撰寫的教案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 跟其他教師或數學專材一起擬訂的教案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 學生用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 教師用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 補充單元指引(如教學活動手冊、教具及教學組件)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 參考資料(如參考書及其他教科書)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 多媒體資源(如影帶、影碟、電視等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 國際互聯網	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 從工作坊所得到的構思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 對學生興趣、思想習慣或經常遇到的困難的了解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 學校內的課程指引	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 教育當局出版的課程指引或教學標準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 公開考試或標準化測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 其他(請列明_____)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 為方便我們了解本教節，請閣下指出那些數學概念及技巧曾經教授給本班學生，那些沒有，並標明其為

- 覆習內容
- 新內容

如有需要，閣下可把資料寫於本頁背面。注意：如閣下有本課節的教案、筆記，煩請寄一份副本給本會。請把副本放入公文袋後寄回。

覆習的概念及技巧：

新的概念及技巧：

6. 閣下要求學生從本課節學得的重點是甚麼？

7. 閣下是否認為本課節能達至上述目的？

是             否

請閣下說明原因。

8. 請閣下檢視本課的教法，並與閣下心目中本節的理想教法作一比較。下列那些因素令至閣下表現未乎理想？

	沒有	少許	有	許多	非常多	不適用
a. 當局訂下的課程指引及/或標準測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 需要教授課題太多	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 學生學習動機或準備不足	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 班級大少 (請說明：_____)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. 沒有足夠時間備課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. 沒有足夠時間跟同事相討課堂教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. 沒有足夠書籍(如課本及參考書等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. 沒有足夠時間去完成計劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. 缺乏電腦或電腦殘舊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. 缺乏適當的電腦軟件	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. 缺乏教學器材(如錄影機、投影機等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. 缺乏多媒體資源(如影帶、高映片、幻燈片及雷射影碟)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. 沒有足夠教具及資料(如講義及計算機等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. 環境限制(如課室大小、間格及檯椅放置)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. 沒有足夠嶄新科技教學訓練或支援	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. 因為有攝錄機及攝錄人員在場	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9a. 閣下用多少時間計劃本教節？ \_\_\_\_\_ 分鐘

9b. 閣下平常用多少時間計劃同類教節？ \_\_\_\_\_ 分鐘

10. 於本課節中，閣下的學生有否以小組形式進行學習？

有                       沒有

11. 如以小組形式學習，請閣下指出分組的基準（如依據學生學習能力、性別及學生意願等）。

12. 請考慮校內可動用資源中，閣下可使用下列項目的程度為何？

	足夠	不足	沒有
甲. 電腦			
乙. 電腦軟件			
丙. 可連接國際互聯網的電腦			
丁. 視聽器材（如電視、錄影機及投影機等）			
戊. 教學工具 / 資源（如現有資源）			
己. 計算機			
寅. 參考資料（如書本、期刊及雜誌等）			

13. 是否所有學生均需修習本科？

是（請回答第十五題）     否

14. 如本課程並非必修課，本課程是否較其他中二級課程不同？請選一答案。

較深             跟一般中二課程無異     較淺易

15. 閣下有否在本課堂之前給予學生家課，並要求學生於本課堂或當日提交？

有                       否（請回答第十九題）

16. 請閣下描述這份家課的要求。

17. 這份家課是否與本教節或上教節有關？

本教節     上教節             兩教節均有

18. 一般程度的學生需時多久才能完成這份家課？ \_\_\_\_\_分鐘
19. 閣下會否給予學生測驗、單元測驗、習作報告等，以評核學生對課節內容的掌握？
- 會 否
20. 如果會的話，閣下會怎樣作出評核呢？  
(請閣下將該份評核工具放入公文袋內，並寄回本會。)

## 乙、整個單元

21. 本課節是否為一大單元或相關教節的一部分，或是一獨立教節？
- 獨立教節 (請閣下列出原因並回答第廿六題)
- 單元的一部分
22. 請閣下標明本單元或相關教節的名稱：
23. 整個教學單元或相關教節的主要學習目標為何？
24. 整個教學單元約有多少課節？ \_\_\_\_\_
25. 本課節位於整個教學單元的位置？ (如五課節中的第三節) \_\_\_\_\_

26. 為協助我們了解本教節，請閣下提供有關本課節、前兩課節及接著兩節的資料。

\* 請閣下描述本課節的主要教學目標

\* 請閣下以教師間常用字眼形容本教節所屬類別(如複習課或引介課等)

	主要教學目標	類別
上兩節		
上節		
本節	不用填寫	
下節		
下兩節		

丙：本教節的代表性

27. 為方便我們歸納閣下的教學特質，我們需要了解本教節是否與閣下平常教學有所分別。

閣下是否經常運用本課節的教學法？

- 很少
- 有時
- 許多
- 經常

28. 請閣下指出本教節跟平日教學不同之處。

29. 閣下如何評價學生於本課節的行為表現及參與程度？

- 比平時好
- 跟平時一樣
- 比平時差

30. 跟平時比較，學生於本課節的行為表現及參與程度，有什麼的差別？請閣下簡述之。

31. 跟平時比較，本課節內容是否較深？

- 比平時較深
- 跟平時一樣
- 比平時淺易

32. 閣下是否認為在錄影機前，自己表現更好？

- 比平時好
- 跟平時一樣
- 比平時差

#### 丁、個人教學理念

33. 閣下希望學生於本年內學習得之三個主要項目為

<i> \_\_\_\_\_

<ii> \_\_\_\_\_

<iii> \_\_\_\_\_

34. 本人樂於採用嶄新的教學法。

- 同意
- 沒有意見
- 不同意

35. 本人能掌握最新之數學教學理念。

- 同意
- 沒有意見
- 不同意

36. 閣下一般從何渠道得知最新的數學教學理念？

37. 以閣下所知，從那些閱讀資料中可以找到有關最新數學教學理念？請閣下例出不多於三份有關資料的名稱，並標明閣下有否閱讀該資料。

\_\_\_\_\_ 本人閱讀：整份資料  
大部份資料  
部份資料  
沒有閱讀本資料

\_\_\_\_\_ 本人閱讀：整份資料  
大部份資料  
部份資料  
沒有閱讀本資料

\_\_\_\_\_ 本人閱讀：整份資料  
大部份資料  
部份資料  
沒有閱讀本資料

38. 本教節在什麼程度上跟這些新數學教學理念有關？

- 有很多關係
- 有一些關係
- 有很少關係
- 沒有關係 (請回答第四十一題)

39. 請閣下指出本課節中那部份能反映這些理念，並說明原因。

40. 作為專業發展交流，閣下於去年給同事觀課(數學課)多少次(不包括小組教學及以評核為目的之觀課在內)？

請圈一答案。

- 沒有
- 一至兩次
- 每兩月一次
- 每月一次或以上

41. 作為專業發展交流，閣下於去年曾觀課(數學課)多少次(不包括小組教學及以評核為目的之觀課在內)？

請圈一答案。

- 沒有
- 一至兩次
- 每兩月一次
- 每月一次或以上

戊、個人教學背景及教學工作量

42. 閣下的最高學歷為何？

- 曾接受教師培訓，但沒有完成中五課程
- 中五畢業
- 中五畢業，並接受一至兩年的教師培訓
- 中五畢業，並接受三至四年的教師培訓
- 中七畢業
- 中七畢業，並接受一至兩年的教師培訓
- 中七畢業，並接受三至四年的教師培訓
- 學士或同等學歷，並曾接受教師培訓
- 學士或同等學歷，沒有接受教師培訓
- 碩士或博士學位，沒有接受教師培訓
- 碩士或博士學位，並曾接受教師培訓

43. 閣下獲得認可教授的科目及級別：

科目	級別

44. 閣下大學本科主修科目：\_\_\_\_\_

45. 閣下大學本科副修科目：\_\_\_\_\_

46. 閣下於研究院主修科目：\_\_\_\_\_

47. 閣下於研究院副修科目：\_\_\_\_\_

48. 包括本學年在內，閣下共執教多少年(包括兼職，但不包括代課)？

\_\_\_\_\_年 (請填整數)

49. 包括本學年在內，閣下共教授數學科多少年(包括兼職，但不包括代課)？

\_\_\_\_\_年 (請填整數)

50. 在過往兩年內，閣下共修讀多少個由大專或大學開辦之數學或數學教育課程？(請圈上適當之答案)

- a. 沒有
- b. 一個
- c. 兩個
- d. 三個
- e. 四個或以上

51. 在過往兩年內，閣下有否參與專業發展活動或修讀有關課程？(可圈多個答案。)

- a. 科技應用(如電腦等)
- b. 數學教學技巧
- c. 小組教學法
- d. 跨科教學
- e. 教授高階思維技巧
- f. 教導不同文化背景的學生
- g. 教導英語能力稍遜的學生
- h. 教導有特殊需要的學生
- i. 標準化教學
- j. 課室管理及組織
- k. 其他專業問題
- l. 完全沒有

52. 在一般情況下，本人一星期會用：

<i> \_\_\_\_\_小時(學校)於教授數學課。教授科目名稱及班別：

\_\_\_\_\_

<ii> \_\_\_\_\_小時(學校)於教授非數學課。教授科目名稱及班別：

\_\_\_\_\_

- <iii> \_\_\_\_\_小時(學校)跟其他同事商討課程及計劃事宜。
- <iv> \_\_\_\_\_小時(學校)於數學教學有關的工作上(如備課及批改作業等)。
- <v> \_\_\_\_\_小時(家中)於數學教學有關的工作上(如備課及批改作業等)。
- <vi> \_\_\_\_\_小時(學校或家中)於其他與學校有關的事情上。

## 己、學校的資料

53. 貴校開辦的級別：\_\_\_\_\_

54. 閣下任教之學校屬於什麼類別？

請標明閣下任教學校之屬性或類別：可圈多個答案。

- 資優學校
- 職業先修或訓練學校
- 實用學校
- 大學伙伴學校
- 實驗中學
- 教會學校
- 私立(非宗教性)學校
- 單性學校
- 其他 (請說明：\_\_\_\_\_)

55. 貴校如何收錄學生(如依據學生居住地區、入學試、抽籤、來者不拒或其他)？

56. 於本年度，貴校共有多少名數學教師？

庚、個人教學態度

57. 請回答下列各題。

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本人有足夠的數學教學資源及工具。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 本人積極尋求學習改善數學教學的機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 本人特別喜歡任教能力稍遜的學生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 本人於數學教學方面之工作得到同事的賞識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 本校並不鼓勵女同學發展對數學的興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 如要再次選擇職業，本人仍會選擇充當教師。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 本人對教授之課題有良好的數學知識基礎。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我的學生思考質素常給本人深刻印象。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 本人較喜歡任教學生能力參差的班別。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 本人熱心於數學教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 本人並不喜歡觀看有關數學科最新發展的電視節目。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 本人喜歡學生提問有關數學的問題，縱使本人未能回答。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 學生家長欣賞本人的數學教育工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 本人閱讀有關數學教育的期刊及書本。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 本人喜歡任教與本班年齡相約的學生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 在個人生活中，本人沒有興趣探討數學問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 本人特別喜歡任教學習能力較佳的學生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 任教數學使人感到滿足。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 礙於本班學生人數，很難有好的數學教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 在校期間，本人沒有適當的機會與同事商討數學教學事宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 本人相當滿意自己的教學質素。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 縱使放學留校，本人亦樂於跟同事商討數學課程及教學事宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 教授數學是一件艱辛工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 現在的教學環境對本人人身安全構成威脅。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 本人樂於參與數學教師研討會及學習掌握新的數學教學理念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 學生欣賞本人的數學教學工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 行政人員不欣賞本人的數學教學工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 本人設法令女同學投入數學的學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58. 閣下對美國數學教師議會(NCTM)之「學校數學課程及評核標準」有多少認識?(請一答案圈。)

- a. 非常熟悉
- b. 熟悉
- c. 不大熟悉
- d. 很少甚至不認識

多謝閣下提供協助  
及付出精神！

請閣下盡早將本課節的教案、筆記及  
評核工具一併放入公文袋寄回本會。